



Kompetenzzentrum Weiterbildung Allgemeinmedizin Mecklenburg-Vorpommern (KWMV)

Förderzeitraum: 01.01.2023 – 31.12.2027

Kooperationspartner: Ärztekammer MV, Kassenärztliche Vereinigung MV, Krankenhausgesellschaft MV, Ministerium für Soziales, Gesundheit und Sport MV, Berufsverband der Kinder- und Jugendärzt*innen MV, Hausärzteverband Mecklenburg-Vorpommern e.V., Medizindidaktik MV, Koordinierungsstelle MV

Universitätsmedizin Greifswald und Rostock

www.kwmv.de – Kontakt: info@kwmv.de

Angaben zu den KW-Angeboten gemäß Anlage 4 Teilnehmendenmeldungen zum Fördervertrag:

Angebot	Bezeichnung	2022 Ist	2023 Plan	2023 Ist
AiW-Seminare	Gesamtanzahl AiW-Seminare/ Jahr	42	80	53
	Gesamtanzahl UE/ Jahr	134	160	122
	Gesamtanzahl Seminartage/ Jahr	7	8	8
	Gesamtanzahl Teilnehmende/ Jahr	125	105	95
	Gesamtanzahl Dozierende AiW-Seminare/ Jahr	48	40	56
	Gesamtanzahl Durchführungsstandorte für AiW-Seminare	6	8	8
Train-the-Trainer-Fortbildungen	Gesamtanzahl T-t-T-Fortbildungen/ Jahr	3	5	2
	Gesamtumfang T-t-T-Fortbildung in UE/Jahr	38	49	22
	Gesamtumfang T-t-T-Fortbildung in Tagen/Jahr	6	10	4
	Gesamtanzahl Teilnehmende T-t-T-Fortbildungen/Jahr	21	55	12
	Gesamtanzahl Dozierende T-t-T-Fortbildung/Jahr	8	18	7
	Gesamtanzahl Durchführungsstandorte für T-t-T-Fortbildungen	2	3	2
Mentoring-Programme allgemein	Gesamtanzahl Mentoring-Angebote für AiW/Jahr	15	12	20
	Gesamtanzahl Mentees/Jahr	20	20	15
	Anzahl Mentoring-Kontakte/ Mentee/ Jahr	2	2	2
Gruppen-Mentoring	Gesamtanzahl Mentoring-Gruppen/ Jahr	8	3	5
	Anzahl Mentees/ Mentoring-Gruppe	3	3	3
	Anzahl Mentoring-Treffen/ Gruppe/ Jahr	3	3	1
	Gesamtumfang Gruppen-Mentoring in UE/ Jahr	12	12	17
	Gesamtanzahl Durchführungsstandorte für Gruppen-Mentoring	3	3	6
Einzel-Mentoring	Gesamtanzahl Mentees mit Einzel-Mentoring/ Jahr	6	5	4
	Gesamtanzahl Einzel-Mentoring-Treffen/ Jahr	12	10	14
	Gesamtanzahl Durchführungsstandorte für Einzel-Mentoring	4	5	4

Feedback zu den wesentlichen Schwerpunkten der zweiten Förderphase

Kinder- und jugendmedizinische Ausbildung:

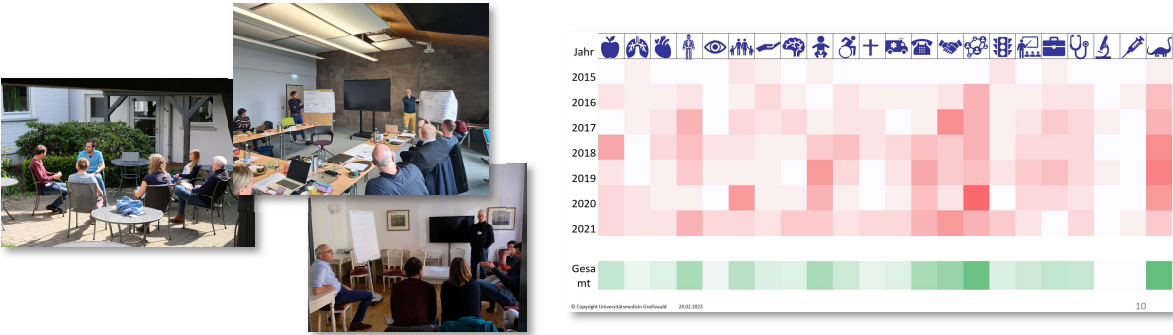
- 6 Monate Rotation Pädiatrie vorgeschrieben (historische Gründe, dünn besiedeltes Bundesland).
- hohes Interesse von Weiterbilder*innen & Ärzt*innen in Weiterbildung an pädiatrischen Themen
- hohe praktische Kompetenz bei Weiterbilder*innen & Ärzt*innen in Weiterbildung
- 1 Weiterbildungstag / Jahr mit Fokus „Pädiatrie“ und einzelne pädiatrische Themen bei Weiterbildungstagen
- Integration von AiW und Weiterbildungsbefugten Pädiatrie läuft langsam

Hospitation bei anderen Kompetenzzentren:

- Online-Hospitation bei KW-Berlin zum Aufbau der Dozierendenschulung 2024
- Hospitation bei Doppelschulungstag des KANN 04/2024
- Themenfokussiert, bzw. interessensgeleitete Anbahnung
- Planung zu Beginn jedes Jahres (bei welchem Thema benötigen wir eine frische Perspektive?)

Selbstdarstellung & Reflektion

- Modularisierte Dozierendenschulung entworfen, Start: Herbst 2024
- Neustrukturierung T-t-T (u.a. wg. sinkender Nachfrage)
 - o Umstellung von 3x2 Tage/Jahr auf kürzere (Online-)Seminare, Ziel: fortlaufende Beschäftigung mit dem Thema „Weiterbilden“, Weiterbinderkultur
 - o Aufbau einer Online-Lernplattform zum asynchronen Lernen geplant (moodle)
- Erstmals Weiterbildungs-Wochenende 10/2023
- Simulationsprüfung / Sonographie-Skills zur Vorbereitung der FA-Prüfung
- Evaluation und Überarbeitung des Seminarangebots
 - o Mapping auf das Kompetenzbasierte Curriculum Allgemeinmedizin der DE-GAM



- Kooperation mit Hausärzteverband, ÄK MV, KV MV & gemeinsame Veranstaltungen → gute Integration in ärztliche Selbstverwaltung und das hausärztliche Umfeld
- Schulterschluss mit Gemeinden und Landkreisen geplant zur Stärkung der ambulanten, ländlichen Versorgung – Doppelstrukturen vermeiden
- Gute Teilnehmerzahlen an AiW-Seminaren, hohe Zufriedenheit, wird nach Facharztprüfung häufig „vermisst“
- Mentoring hat stabile, geringe Einschreibezahlen.
 - o Anschreiben der AiW nach PLZ-Bereichen geplant
- Regelmäßiges externes Feedback durch „Gestaltungsgremium“ in jährlicher Klausurtagung (Gruppe engagierter Hausärzt*innen)
- Zahlen im Kontext: Vergleich mit Ärztestatistik M-V zum 31.12.2022
 - o 40 von 242 (17%) FA-Prüfungen in 2022 waren für Allgemeinmedizin
 - o 2347 arbeitende Ärzte ohne FA-Titel (≈AiW aller Fächer)
 - o davon 233 ambulant

Wünsche

- Wie können Mitarbeiter*innen der beteiligten Universitäten für Referententätigkeit honoriert & wertgeschätzt werden?
- Umwidmung innerhalb Basis- und Leistungsfinanzierung ermöglichen
 - o NB: Preiserhöhung im Veranstaltungsbereich
- Weitere Unterstützung bei Zusammenarbeit der KWs und ähnl. Herausforderungen (à la Werkzeugkasten für z.B. Seminarplanung, moodle-Module, Curricula)
- Abrechnungsmodalitäten (wenn möglich) vereinfachen
- Gemeinsames Sammeln & Bereitstellen von Lehrmaterialien (ggf. Kopplung mit Dozierendenschulung?)